

- ◆ けん太さんは、聞かれたことに、どのように答えたらいいでしょうか。ア～ウから^{えら}選び、^{きごう}記号に○をつけましょう。

- 1 お母さんがけん太さんに聞いています。
「今日のプールはどうだった？」

「どうだった」のような曖昧な聞き方について、意図を考えながら答えを選びます。

ア：4時間目だったよ。

イ：プールは^{おくじょう}屋上^{さむ}にあってね、四角くて25メートルあるんだ。

ウ：水が^{つめ}冷たくて^{さむ}寒かったよ。ブロック^{びろ}拾いが楽しかった。

- 2 先生がけん太さんに聞いています。
「何か^{なら}習^{ごと}い事はやっていますか？」

ア：はい。

イ：はい。^{れんしゅう}練習^{たいへん}がとても大変です。

ウ：はい。ピアノとサッカーを習っています。

【解答とポイント解説より】

- 03 1 ウ…感想や様子を聞かれている。プールの形を聞かれているわけではないが、イと回答する子どもが多いので、何を聞かれているのかに気づかせたい。
- 2 ウ…どのような習い事をしているのかを聞いているため、一般的には何を習っているのかを回答する場合がほとんど。アでもよいが、アを選ぶ場合には、日常でも、さまざまな場面で、相手の求めている回答をせず「はい」だけで止まってしまっている可能性がある。

◆ ^{もんだい}問題を^{えら}読んで、^{えら}答えを^{えら}選びましょう。

「もう、おなかがいっぱいだよ」

^{ひろむ}広歩は、帰ってきたお父さんが出した、おみやげの
たこやきを、^{ざんねん}残念そうに見ていた。

「タイミングが^{わる}悪いな」

広歩がそう言うと、お母さんは^{しょっき}食器のかたづけを
しながら

「^{あたた}温めれば、明日でもおいしく食べられるわよ」
と言った。

(1) 広歩は、どうしておなかがいっぱいなのですか。

ふさわしいものに○をつけましょう。

- () ^{ゆうはん}夕飯を食べたから
() たこやきを食べたから
() ^{ほか}他のおやつを食べたから

出題意図や使用方法なども掲載

文脈をとらえて、書かれていない
事を読み取ります。

【解答とポイント解説より】

「テーマ4 文の流れを読む」では、文中に答えが明記されていない事柄を文脈から考えます。文の中から答えを探すのではなく、文の中のヒントを元に状況をとらえることを目指します。本テーマは、読解力の向上に役立つ問題だけでなく、社会性やコミュニケーションの育成につながる問題も収録しています。選択肢を隠した状態で、何と答えるのかを聞いてみるのもいいかもしれません。